

<b>MATERIA SCIENZE UMANE</b>							
<b>Livello scolastico</b>	<b>Nuclei fondanti della disciplina</b>	<b>Nuclei tematici disciplinari o temi anche di caratteri interdisciplinare</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Competenze Specifiche</b>	<b>Attività didattiche possibili per lo sviluppo delle competenze</b>	<b>Contributo a competenze chiave del profilo</b>
I Biennio	I anno Psicologia  II anno Psicologia  Metodologia della ricerca	Psicologia clinica, dell'età evolutiva, sociale e cognitiva.  Elementi di base della statistica descrittiva.	La psicologia come scienza e le principali scuole psicologiche. Aspetti fondamentali del funzionamento mentale, della comunicazione e del rapporto persona-contesto. Aspetti teorici, pratici e psicosociali del metodo di studio. Elementi di base della metodologia della ricerca.	Individuare situazioni e divergenze nell'indagine della psicologia. Contestualizzare teorie secondo le coordinate spazio-temporali. Comprendere e usare il lessico specifico. Esprimere correttamente le informazioni apprese e le proprie considerazioni critiche.	Leggere, comprendere e interpretare i modelli teorici del vivere sociale e i rapporti che ne derivano sul piano educativo-psicologico. Conoscere i contenuti relativi ai principali campi di ricerca, i nuclei problematici e i metodi. Saper utilizzare un proficuo metodo di studio.	Lezione frontale e dialogata. Lavoro di gruppo. Role- play. Circle- time. Uso di mezzi audiovisivi e multimediali. Lettura classici Film/cinema Brainstorming Ripasso Film	Sviluppare competenze psico-sociali e civiche. Acquisire competenze impadronendosi delle teorie psicologiche e dei metodi di ricerca. Imparare ad apprendere con autonomia e creatività.
II Biennio	Antropologia  Metodologia della ricerca  Sociologia	I fondamenti dell' antropologia culturale autori e teorie. Origini della sociologia evoluzione storica. Nel XVII, XIX e XX sec. Concetti, metodi e tecniche della ricerca sociale. Le diverse forme di società.	Le teorie socio-antropologiche e i diversi modi di intendere il concetto di cultura. La nascita della sociologia, l'evoluzione del pensiero sociologico. Le istituzioni: la famiglia, la politica, l'economia e la religione. Principi, metodi e modelli della metodologia della ricerca: tecniche quantitative e qualitative.	Riferire le tesi centrali di un autore, di una teoria, di una problematica, individuando i collegamenti multidisciplinari. Analizzare e confrontare diversi modelli sociali e culturali. Rielaborare le conoscenze acquisite. Applicare concetti e conoscenze dei diversi Autori e delle teorie.	Conoscere i contenuti, i nuclei problematici, il contesto storico-culturale e le diverse teorie relative alla metodologia della ricerca socio-psico-pedagogica, all'antropologia e alla sociologia. Comprendere e usare la terminologia specifica delle scienze sociali.	Lezione frontale e dialogata. Lettura delle fonti. Ricerche o fase euristica Lavoro di gruppo. Uso di mezzi audiovisivi e multimediali e film	Sapere leggere i risultati delle ricerche e di dati statistici con i grafici. Acquisire competenze impadronendosi delle teorie e dei metodi di ricerca nel campo socio-antropologico.
V Anno	Metodologia della ricerca	Globalizzazione. Multiculturalismo. Comunicazione.	La globalizzazione: percorso storico, caratteristiche e dibattito.	Riferire le tesi centrali di un autore, di una teoria, di una problematica,	Comprendere e sviluppare consapevolezza delle	Lezione frontale e dialogata. Confrontandosi ed	Consolidare competenze sociali e civiche.

	Sociologia	Welfare state e "terzo settore". Il potere e l'organizzazione politica della società. Le trasformazioni del mondo del lavoro. Metodologia della ricerca: ricerca quantitativa e qualitativa.	La gestione della multiculturalità razza ed etnia, "crogiolo multiculturale". Il significato socio-politico ed economico del "terzo settore". Storia del Welfare state. Cos'è il potere? Modello liberale, socialista e la Monarchia Costituzionale. Metodi, modelli e tecniche della metodologia della ricerca.	individuando i collegamenti multidisciplinari. Adoperare flessibilmente concetti e termini. Rielaborare le conoscenze acquisite. Dimostrare basilari competenze nella metodologia della ricerca sociale. Leggere e interpretare i dati e i risultati di ricerche e di rapporti documentari.	dinamiche della realtà sociale e della costruzione della cittadinanza. Comprendere la multiculturalità, il significato sociale del "terzo settore" e le trasformazioni indotte dalla globalizzazione. Padroneggiare i principi, metodi e tecniche di ricerca in campo economico-sociale.	esprimendo le proprie considerazioni critiche Lettura delle fonti. Lavoro di gruppo. Analisi dei dati. Uso di mezzi audiovisivi e multimediali e film	Applicare conoscenze e competenze ai diversi contesti. Acquisire i metodi di ricerca applicate nelle scienze economiche e sociali sia di tipo quantitativo e qualitativo.
--	------------	---	---	---	--	---	--

Liceo delle scienze umane opzione economico-sociale				
I Biennio		II Biennio		V Anno
I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	
Psicologia	Psicologia	Antropologia	Antropologia	
	Metodologia della ricerca	Metodologia della ricerca	Metodologia della ricerca	Metodologia della ricerca
		Sociologia	Sociologia	Sociologia

✓